

Datrys problem sy'n gysylltiedig â'r tywydd

- 1** Rhannwch bawb yn grwpiau bach o dri neu bedwar ac eglurwch y byddant, yn y gweithgaredd hwn, yn canolbwyntio ar adeiladu eu sgiliau datrys problemau a sgiliau gweithio mewn tîm ar y cyd.
- 2** Rhowch gerdyn her i bob grŵp (a geir ar dudalennau 4 a 5) sy'n canolbwyntio ar rôl rhywun sy'n gweithio ym meysydd tywydd neu hinsawdd ac sy'n gosod her iddynt yn seiliedig ar senario byd go iawn. Gellir hefyd dangos nodyn atgoffa o'r prif 'gymeriadau' a'r rolau o bob un o'r heriau ar sleid 3.
- 3** Er mwyn datrys y broblem a gyflwynir, bydd angen i bob grŵp gydweithio, gan reoli'r amser sydd ar gael i benderfynu ar y camau gorau i'w cymryd fel grŵp. Efallai y byddant am rannu tasgau ond rhaid i'w penderfyniad terfynol fod yn un cyfunol. Gall y diagram llif ar sleid 2 eu harwain ar sut i strwythuro eu cynllun. Dylai ymateb y myfyrwyr gynnwys y canlynol:
 - Datganiad trosolwg o'r broblem y mae'n ei datrys
 - Achos yr her y maent yn ymateb iddi
 - Opsiynau posibl i gwrdd â'r her



20–25 munud



Gwaith grŵp



Sleidiau cyflwyno datrys problem sy'n gysylltiedig â'r tywydd



rdiau her

- Yr ateb sydd wedi'i ddewis i'w weithredu
- Gwerthusiad o'r datrysiad hwn fel canlyniad gan roi sylw i fanteision ac anfanteision ar gyfer y dewisiadau amgen a wrhodwyd

Eglurwch i'r grŵp fod angen iddynt gynnwys enghreifftiau go iawn o sut y byddent yn mynd i'r afael â'r her ac ymateb i'r senario yn effeithiol yn y byd gwaith.

- 4** Wrth i'r grwpiau gyflawni'r her, arsylwch sut mae pob un yn gweithredu, ac os bydd amser yn caniatáu, nodwch sgil y gwelwch chi bob unigolyn yn ei ddangos. Rhannwch hwn gyda nhw ar ddiwedd y gweithgaredd.
- 5** Pan fydd pob grŵp wedi gorffen y dasg, gofynnwch iddynt sut aeth y gweithgaredd:
- Sut oedd y profiad o weithio mewn tîm?
 - A oedd hi'n hawdd dod i benderfyniad unfrydol?
 - Os nad oedd y penderfyniad yn unfrydol, sut aeth y tîm ati i argyhoeddi aelodau eraill y tîm o'u safbwynt ar y broblem?
 - Sut y gallai gweithgaredd ystafell ddsbarth fod yn wahanol i'r un senario mewn cyd-destun proffesiynol?
- 6** Gofynnwch i bawb fyfyrïo ar eu sgiliau eu hunain a lle gallai eu cryfderau eu helpu i wneud swydd debyg i'r astudiaethau achos yn y dyfodol. Os bydd amser yn caniatáu, gwahoddwch y dosbarth i ysgrifennu un neu ddau o 'nodau gyrfa' a allai gynnwys sgil y maent am ei datblygu neu hyd yn oed rhywbeth yr hoffent ei chyflawni erbyn oedran penodol. Sut fydden nhw'n llunio cynllun gweithredu ar gyfer datblygu'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer y swyddi hyn?
- 7** Dewch â'r gweithgaredd i ben drwy gadarnhau bod ystod eang o yrfaedd ym meysydd tywydd a hinsawdd, a bod rhan hanfodol o'r rhan fwyaf o'r rolau hyn yw bod yn ddatryswr problemau da, ochr yn ochr ag amrywiaeth o sgiliau trosglwyddadwy eraill a all fod yn berthnasol i nifer o rolau a diwydiannau gwahanol.

Estyniad dewisol

Eglurwch i'r dosbarth fod angen iddynt gynnwys enghreifftiau go iawn o sut y byddent yn mynd i'r afael â'r her ac ymateb i'r senario yn effeithiol yn y byd gwaith. Os gallant gyrchu'r rhyngwyd, dywedwch wrth y grwpiau am ymchwilio i senario tebyg yn y byd go iawn ac archwilio sut mae pobl sy'n gweithio ym meysydd tywydd a hinsawdd angen amrywiaeth o sgiliau i lywio trwy broblemau cymhleth. Er mwyn ychwanegu dimensiwn



5 munud

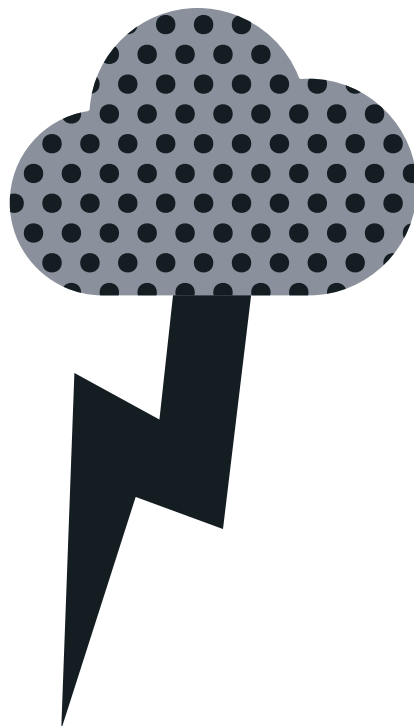


Gwaith grŵp

ychwanegol i'r her, cylchredwch ymhlith y grwpiau a rhowch gerdyn catalydd i bob un (a geir ar dudalen 5) sy'n berthnasol i'w senario. Gallwch hefyd ddod â'r heriau i'r sgrin (ar sleid 4). Mae'r rhain yn cyflwyno problem ar y funud olaf y mae'n rhaid i'r myfyrwyr eu datrys.

Gwahoddwch bob grŵp i gyflwyno eu syniadau, a myfyrion ar y sgiliau roedd rhaid iddynt eu defnyddio a'r syniadau a gawsant, gan ddefnyddio cwestiynau ysgogi (ar sleid 5) megis:

- Pa sgiliau a rhinweddau fyddai eu hangen ar rywun sy'n gweithio yn yr yrfa hon i ddatrys yr her roeddech yn ei hwynebu?
- A yw'r sgiliau hyn yn hai y gallech eu defnyddio ar gyfer gyrfaoedd eraill? Pa rai?
- Pa lwybr gyrfa ydych chi am ei ddilyn, a pham? Pa sgiliau sydd eu hangen?



Cardiau her arwyr y tywydd

Katie: Dwi'n rheolwr partneriaethau ar gyfer y Swyddfa Dywydd. Rhan o'm swydd yw gofalu am yr ymgyrch 'Weather Ready'. Dw i am wneud yn siŵr bod yr ymgyrch yn cyrraedd pobl hŷn oherwydd eu bod yn grŵp targed allweddol, ond mae pobl hŷn yn defnyddio'r rhynggrwyd a'r cyfryngau cymdeithasol yn llai. Allwch chi fy helpu i lunio cynllun er mwyn cyrraedd y gynulleidfa hon?

Rhagor o wybodaeth yma:

www.metoffice.gov.uk/about-us/careers/working-here/our-stories/katies-journey

www.metoffice.gov.uk/weather/warnings-and-advice/seasonal-advice/aboutweatherready

Alex: Dwi'n feteorolegydd gweithredol Swyddfa Dywydd. Rhan o'm swydd i yw paratoi graffigau a briffio'r cyflwynwyr tywydd. Mae storm yn yr arfaeth. Bydd gan y cyflwynydd 1 munud a 40 eiliad yn unig i gyflwyno'r adroddiad. Allwch chi fy helpu i baratoi adroddiad briffio cryno ond cywir ar ei gyfer?

Rhagor o wybodaeth yma:

www.metoffice.gov.uk/about-us/careers/working-here/our-stories/alexs-journey

www.metoffice.gov.uk/binaries/content/assets/metofficegovuk/pdf/weather/learn-about/uk-past-events/interesting/2019/2019_005_storm_hannah.pdf

Kemi: Dwi'n brofwr meddalwedd yn y Swyddfa Dywydd. Dw i'n gweithio fel rhan o dîm i ddatblygu meddalwedd ar gyfer ein gwasanaethau i'r diwydiant hedfan. Mae'n bwysig iawn bod y feddalwedd yn gweithio'n iawn. Mae wneud yn siŵr nad oes modd i'r feddalwedd newydd, drwy geisio ei thorri! Allwch chi fy helpu i lunio cynllun i'w thorri?

Rhagor o wybodaeth yma:

<https://www.metoffice.gov.uk/about-us/careers/working-here/our-stories/kemis-journey>

www.metoffice.gov.uk/research/applied/aviation

Chris: Dw i'n dadansoddwr TG Swyddfa Dywydd. Rhan o'm swydd i yw sicrhau bod staff yn ymwybodol o arferion seibrddiogelwch a rhoi cyngor i staff a chynlluniau. Allwch chi fy helpu i lunio cynllun gweithredu ar gyfer ysgrifennu a dosbarthu canllawiau ar seibrddiogelwch i staff, hyd yn oed y rhai hynny nad ydynt yn hyderus iawn wrth ddefnyddio technoleg?

Rhagor o wybodaeth yma:

www.computing.co.uk/ctg/news/2458460/met-office-establishes-dedicated-security-operations-centre-as-it-changes-approach-to-it-security

Cardiau her arwyr y tywydd

Katie

Dewch o hyd i wybodaeth am ymgyrch go iawn arall sydd wedi llwyddo i gyrraedd pobl nad ydynt fel arfer yn defnyddio ffynonellau digidol. Sut wnaethon nhw wneud hyn?

www.econsultancy.com/how-brands-are-using-digital-marketing-to-reach-the-older-generations/

Alex

Dewch o hyd i enghreifftiau adroddiadau tywydd ar gyfer tywydd peryglus. Allwch chi ddod o hyd i un sydd wedi'i wneud yn dda iawn ac un sydd wedi'i wneud yn wael? Beth oedd yn dda wael amdanynt? Sut gellid wedi eu gwella?

www.youtube.com/results?search_query=storm+weather+forecast

Kemi

Allwch chi ddod o hyd i enghreifftiau o achosion prawf a ysgrifennwyd gan brofwyr sicrhau ansawdd? Ceisiwch ddod o hyd i enghraifft dda ac enghraifft wael ac esboniwch yr hyn sy'n eu gwneud yn dda neu'n wael.

www.tryqa.com/what-is-test-design-or-how-to-specify-test-cases/

blog.testlodge.com/characteristics-good-software-tester/

Chris

Allwch chi ddod o hyd i ganllawiau go iawn ar seibrddiogelwch ar-lein? Dewiswch y gorau a'r gwaethaf y gallwch ddod o hyd iddynt. A fyddai rhywun nad yn gallu edeall?

www.opendatasecurity.io/wp-content/uploads/2017/11/Cybersecurity_Guide_For_Dummies_Compressed.pdf